



**SEUP**

# แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ

# 2569

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต วิทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยการศึกษาเป็นไปอย่างโปร่งใส ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรทุกระดับให้เกิดความตระหนักและมีความละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมุ่งเน้นการยกระดับระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนการส่งเสริมและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรด้านความซื่อสัตย์สุจริตและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

ฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพนิสิต วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บุคลากรภายในหน่วยงานจะให้ความสำคัญและนำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลได้อย่างเหมาะสมต่อไป

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1-2
ปรัชญาวิทยาลัยการศึกษา	
วิสัยทัศน์วิทยาลัยการศึกษา	
พันธกิจวิทยาลัยการศึกษา	
ค่านิยมร่วม	
อัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา	
สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)	
<b>ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</b>	2-6
หลักการและเหตุผล	
วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	
องค์ประกอบที่ทำให้เกิดการทุจริต	
ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการดำเนินงาน	
การนำกรอบแนวคิด COSO ERM 2017 มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และ บริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต	
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนายุทธศาสตร์การศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2573	
แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริต วิทยาลัยการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
<b>ส่วนที่ 3 โครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</b>	7-8
1. การสร้างวัฒนธรรมที่เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
2. การสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเชิงรุก	
<b>ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล</b>	8-9

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### ปรัชญาวิทยาลัยการศึกษา

การศึกษาเป็นฐานรากของมนุษย์

### วิสัยทัศน์วิทยาลัยการศึกษา

ผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงชั้นนำของประเทศ เพื่อนวัตกรรมทางการศึกษาของชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน

### พันธกิจวิทยาลัยการศึกษา

1. ผลิตและพัฒนาครูที่มีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่สู่ความเป็นสากล
3. บริการวิชาการด้วยศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทยให้ภูมิใจในท้องถิ่น
5. บริหารจัดการที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ

### ค่านิยมร่วม

S: Service Mind “ทำงานด้วยจิตใจที่ดี มุ่งให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ”

E: Ethics and Excellence of Education “ทำงานอย่างมีจริยธรรม และมุ่งความเป็นเลิศทางการศึกษา”

U: Unity “ทำงานร่วมกันเป็นหนึ่ง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน”

P: Professional “ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน”

### อัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา

1. อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ:

S: Spiritual of Teacher “มีจิตวิญญาณของความเป็นครู”

E: Ethics Courage “มีความกล้าหาญทางจริยธรรม”

U: Universalist of Major “มีความรู้กว้างและลึกในศาสตร์”

P: Professional Teacher “มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู”

2. อัตลักษณ์ทั่วไป: “มีสุนทรียภาพดี มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพดี มีจิตภาพดี”

### สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)

1. การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและมีทักษะแห่งอนาคตด้วยหลักสูตรปริญญาตรีควบสองปริญญา และหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาและการนิเทศแบบผสมผสานด้วยภาคีเครือข่ายครูพี่เลี้ยงผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์จากคณะร่วมผลิต

3. การวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางการศึกษา และศาสตร์พระราชา

4. การอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ชาติไทย ด้วย การบูรณาการกิจกรรมเสริมความเป็นครู

5. การพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพด้วยระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรที่ ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

6. การบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีธรรมาภิบาล โปร่งใสและตรวจสอบได้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร เพื่อความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

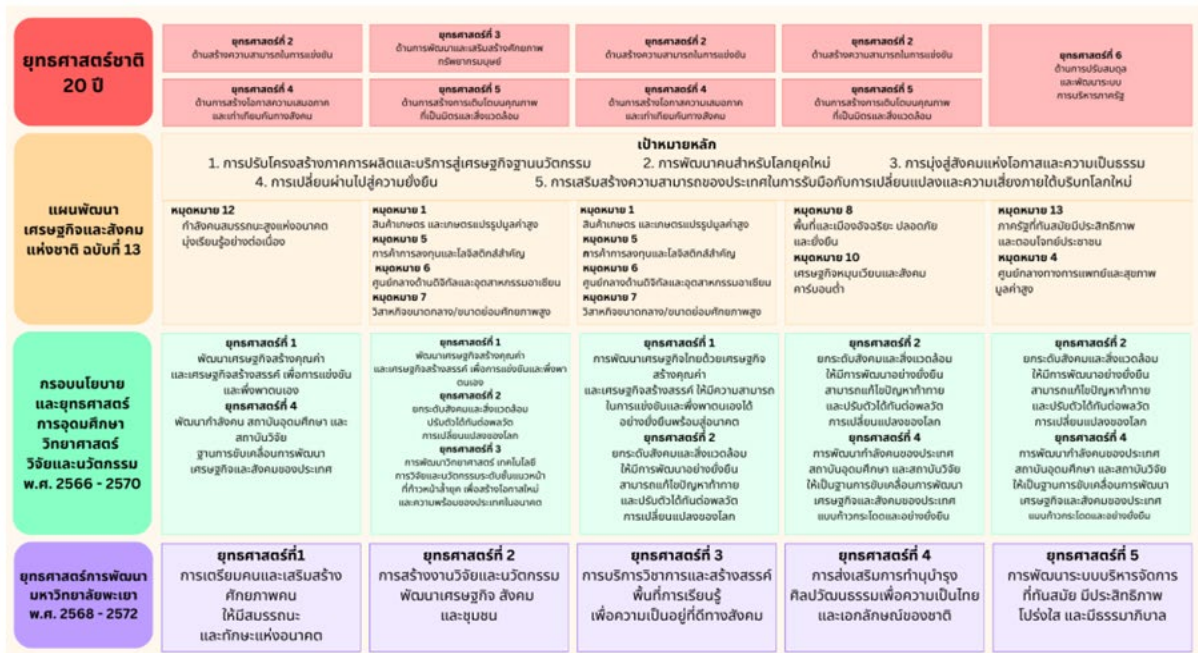
## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

### หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่มีผลกระทบอย่างรุนแรงต่อการพัฒนาและการบริหารงานของภาครัฐ ซึ่งไม่เพียงแต่ทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรของชาติ แต่ยังทำให้ความเชื่อมั่นของประชาชนลดลงและส่งผลกระทบต่อพัฒนาในระยะยาว ดังนั้น การป้องกันและปราบปรามการทุจริตจึงเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานต่างๆ ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตนี้ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ซึ่งมีเป้าหมายในการสร้างความเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ในกระบวนการต่างๆ ของภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นส่วนสำคัญในการสร้างการปกครองที่ดีและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมีการกำหนดแนวทางในการยกระดับระบบการตรวจสอบและการควบคุมภายใน รวมถึงการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมมือในการสร้างความโปร่งใสและยุติธรรม เพื่อให้ประเทศไทย มีระบบการปกครองที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ก็เป็นอีกหนึ่งแผนที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายในการต่อต้านการทุจริตผ่านการพัฒนาเครื่องมือและกระบวนการที่ช่วยในการตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลอย่างโปร่งใส การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในหน่วยงานต่างๆ เป็นหนึ่งในเป้าหมายที่สำคัญของแผนดังกล่าว และเป็นส่วนหนึ่งของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตที่หน่วยงานของเรา ต้องมุ่งมั่นดำเนินการ

ตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568-2572) ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาลัยการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2573 วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน และดำเนินการตามพันธกิจอย่างโปร่งใส ทั้งยังช่วยให้หน่วยงานสามารถสร้างระบบที่มีการตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการทุจริตจากการกระทำที่ไม่โปร่งใสได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้กำหนดกิจกรรมให้ครอบคลุมตามแนวทางขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## ภาพแสดงความเชื่อมโยงแผนการบริหารประเทศที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา



### วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

1. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรมและความโปร่งใสแก่บุคลากร
3. เพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ของหน่วยงาน

### องค์ประกอบที่ทำให้เกิดการทุจริต

องค์ประกอบหรือปัจจัยที่นำไปสู่การทุจริต ตามทฤษฎีสามเหลี่ยมการทุจริต (Fraud Triangle) ประกอบด้วย

1. แรงกดดันหรือแรงจูงใจ (Pressure/Incentive)
2. โอกาส (Opportunity) ซึ่งเกิดจากช่องโหว่ของระบบต่างๆ คุณภาพการควบคุมกำกับ ควบคุมภายในขององค์กรมีจุดอ่อน ทำให้สามารถแสวงหาโอกาสในการรักษาความผิดได้ เช่น การควบคุมไม่เพียงพอ ขาดการตรวจสอบ ตัวอย่าง หรือระบบอนุมัติไม่รัดกุม เป็นต้น
3. การหาเหตุผลสนับสนุนการกระทำ (Rationalization) ช่วยลดเหตุผลหรืออ้างให้กับตนเอง เพื่อให้การกระทำดูเหมือนไม่ผิด เช่น คิดว่า "ไม่เป็นไร" "ทุกคนทำกัน" "องค์กรไม่ได้รับความเสียหาย" หรือ "ทำไปเพื่อความอยู่รอด" เป็นต้น



## ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการดำเนินงาน มีดังนี้

1. ทฤษฎีการควบคุมภายใน (Internal Control Theory): การวางระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการกระทำที่ไม่เหมาะสมและการทุจริต
2. ทฤษฎีการตรวจสอบภายใน (Internal Audit Theory): การใช้ระบบการตรวจสอบภายในเพื่อให้มั่นใจว่ามีกระบวนการตรวจสอบที่มีความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต
3. ทฤษฎีการเสริมสร้างจริยธรรม (Ethical Theory): การส่งเสริมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการกระทำที่ขัดต่อหลักจริยธรรม



## การนำกรอบแนวคิด COSO ERM 2017 มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ รวมถึงนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง ป้องกันการทุจริต และปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในคุณภาพการให้บริการและการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ รวมถึงแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 การดำเนินการตามกรอบการบริหารความเสี่ยงโดยอ้างอิงตาม COSO ERM 2017 จะช่วยให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าให้เกิดขึ้นจริง โดยกรอบแนวคิดดังกล่าวประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 5 ด้าน ซึ่งแต่ละด้านมีความเชื่อมโยงและสนับสนุนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตดังนี้

1. ธรรมมาภิบาลและวัฒนธรรมองค์กร (Governance and Culture) มีการสร้างสภาพแวดล้อมและการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความโปร่งใสและมีจริยธรรม คือ พื้นฐานสำคัญในการป้องกันการทุจริต หากมีการกำกับดูแลที่ชัดเจนและมีการส่งเสริมค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริตภายในองค์กร
2. กลยุทธ์และวัตถุประสงค์องค์กร (Strategy & Objective Setting) การบูรณาการการป้องกันการทุจริตในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการป้องกันการทุจริตช่วยให้หน่วยงานสามารถตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนในการป้องกันการทุจริตได้
3. การประเมินผลการดำเนินงาน (Performance) การประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้หน่วยงานสามารถตรวจสอบได้ว่า การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือไม่ โดยเฉพาะการตรวจสอบว่ามีการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือไม่ การประเมินผลจะทำให้สามารถ

ระบุปัญหาหรือช่องโหว่ที่อาจเกิดขึ้นและนำไปสู่การทุจริตได้ การประเมินผลที่ดีจะช่วยให้การจัดการความเสี่ยงของการทุจริตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การทบทวนและปรับปรุง (Review & Revision) การทบทวนและปรับปรุงกระบวนการและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้หน่วยงานสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาวิธีการที่ใช้ในการป้องกันการทุจริตได้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

5. สารสนเทศการสื่อสารและการรายงาน (Information, Communication, & Reporting) การสื่อสารที่ดีและการรายงานข้อมูลที่โปร่งใสเป็นสิ่งสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสื่อสารข้อมูลที่ชัดเจนและถูกต้องทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร ช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นและการตรวจสอบจากภายนอก การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานขององค์กร รวมถึงการมีช่องทางให้บุคคลภายนอกสามารถรายงานการทุจริตได้อย่างสะดวก จะทำให้มีการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ



### แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาลัยการศึกษา ปิงปประมาณ พ.ศ. 2569-2573

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2569	2570	2571	2572	2573	
<b>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ การบริหารจัดการและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้วยระบบนิเวศที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก</b>								
1 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามสายงานให้มีความสุขและความก้าวหน้าในสายงาน	SA1 SA2 SA3	ร้อยละบุคลากรตามสายงานที่มีความสุขและมีความก้าวหน้าในตำแหน่ง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานบริหารทั่วไป
2 การพัฒนาคุณภาพองค์กรด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)	SC1 SC2 SC3	ระดับคะแนนคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPex)	230	250	300	320	350	งานบริหารทั่วไป
3 การพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้วยหลักคุณธรรมความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล		จำนวนระบบการบริหารงบประมาณด้วยหลักคุณธรรม ความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	ผ่านดี	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม	งานบริหารทั่วไป
4 การพัฒนาระบบและฐานข้อมูลในการบริหารโดยใช้เทคโนโลยีสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล		จำนวนระบบและฐานข้อมูลในการบริหารโดยใช้เทคโนโลยีสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	งานบริหารทั่วไป

## แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริต วิทยาลัยการศึกษา ปังบประมาณ พ.ศ. 2569

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีธรรมาภิบาล

ลำดับที่	โครงการ	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย)	ตัวชี้วัดประสิทธิผลของโครงการ (Outcome)	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละความสำเร็จ)	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ	แผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้พร้อมการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน และจัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดการทำงานที่มีผลการดำเนินงานที่ดี	บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามสมรรถนะที่กำหนด โดยได้รับผลการจัดลำดับการประเมินแผนพัฒนารายบุคคล	100	100	840,000	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	แผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้พร้อมการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน และจัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดการทำงานที่มีผลการดำเนินงานที่ดี	บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามสมรรถนะที่กำหนดโดยได้รับผลการจัดลำดับการประเมินแผนพัฒนารายบุคคล	100	100	355,000	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
3	โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ มุ่งสู่การเป็น Smart Operation University	แผนพัฒนาคุณภาพองค์กรด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ผลการประเมิน EdPEX ระดับส่วนงานปีการศึกษา 2568 มีคะแนนรวมตั้งแต่ 250 คะแนนขึ้นไป	100	100	200,000	เมษายน - กรกฎาคม 2569	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
4	โครงการขับเคลื่อนการเรียนรู้ขององค์กร Learning Organization For Excellent	ขับเคลื่อนการเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กรด้วย SE-KM	จำนวนองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ในองค์กร	100	100	100,000	พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
5	โครงการส่งเสริมการบริหารและการดำเนินงานของวิทยาลัยการศึกษา ตามเกณฑ์ ITA	แผนส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานด้วยความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน	ผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับผ่านดี ระดับมหาวิทยาลัย	100	100	35,000	พฤศจิกายน 2568 - เมษายน 2569	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
6	โครงการการสร้างวัฒนธรรมการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนที่เปิดกว้างเพื่อสร้างความผูกพันภายในองค์กร	แผนยกระดับการสื่อสารเพื่อสร้างความผูกพันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรในระดับสากล	ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในการสร้างความผูกพันองค์กร/ลดความขัดแย้งในองค์กร	100	100	188,000	ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

### ส่วนที่ 3 โครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

วิทยาลัยการศึกษาค้นพบทวนและวิเคราะห์ส่วนที่ 2 จึงได้ดำเนินการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2569 ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาล มีรายละเอียดดังนี้

#### 1. การสร้างวัฒนธรรมที่เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์	บุคลากรวิทยาลัยการศึกษามีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต ทศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กิจกรรมการสร้างความตระหนักรู้ด้านการป้องกันการทุจริตภายในองค์กร	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและนโยบาย No Gift Policy อย่างชัดเจน และบุคลากรมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานบุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน ITA เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ม.ค.69-31 มี.ค.69	งานบริหาร
โครงการส่งเสริมการบริหารและการดำเนินงานของวิทยาลัยการศึกษิตตามเกณฑ์ ITA	บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน ITA เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน	35,000	1 พ.ย.68-30มิ.ย.69	
การอบรม “การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยา”	บุคลากรสามารถนำหลักการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามระเบียบเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เข้าข่ายผลประโยชน์ทับซ้อนส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้นบุคลากรสามารถนำหลักการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามระเบียบเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เข้าข่ายผลประโยชน์ทับซ้อนส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงาน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	

## 2. การสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเชิงรุก

เป้าประสงค์		วิทยาลัยมีแนวปฏิบัติ/กลไกเชิงรุกในการป้องกันการทุจริต		
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	วิทยาลัยการศึกษามีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด ร้อยละ 100	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ต.ค. 68–30 ก.ย. 69	งานบริหาร
แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละของเรื่องร้องเรียนทุจริตที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 1 เดือน ร้อยละ 100	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ต.ค. 68–30 ก.ย. 69	
ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละของเรื่องร้องเรียนทุจริตที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 1 เดือน ร้อยละ 100	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ต.ค. 68–30 ก.ย. 69	
ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่มีข้อร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ต.ค. 68–30 ก.ย. 69	
การรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ร้อยละ 80	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ต.ค. 68–30 ก.ย. 69	
กิจกรรมการแสดงเจตนาธรมตามนโยบาย No Gift Policy จากกรปฏิบัติหน้าที่	มีประกาศนโยบาย No Gift Policy จากกรปฏิบัติหน้าที่ 1 นโยบาย	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ต.ค. 68–30 ก.ย. 69	
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโดยการบูรณาการในรายวิชาหลักธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยทางการศึกษาของนิติตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2	นิติตระดับปริญญาโทมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และรับทราบนโยบายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ	1 ต.ค. 68–30 ก.ย. 69	

### ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลในระดับเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม เป็นกระบวนการสำคัญในการกำกับ ควบคุม และประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นการประเมินทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ครอบคลุมผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร รวมถึงความโปร่งใสในการดำเนินการและการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งนี้ การติดตามและประเมินผลดำเนินการในลักษณะเชิงระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ ดังนี้

1. การกำหนดกรอบการติดตามและประเมินผล โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ค่าเป้าหมาย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แหล่งข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

2. การรวบรวมข้อมูลและติดตามความก้าวหน้า หน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) รวมถึงปัญหา อุปสรรค และปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงาน

3. การวิเคราะห์และประเมินผล ทำการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด เพื่อประเมินระดับความสำเร็จ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนประเมินความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และหลักธรรมาภิบาล

4. การรายงานผลและข้อเสนอแนะ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา เสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย

5. การปรับปรุงและพัฒนา นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน การบริหารงบประมาณ และการพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใยิ่งขึ้น

โดยวิทยาลัยการศึกษากำหนดให้การดำเนินการติดตามและประเมินผลตามระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 2 รอบ ได้แก่ รอบ 6 เดือน: เป็นการติดตามความก้าวหน้า (Progress Review) เพื่อประเมินสถานะการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และความเสี่ยง พร้อมกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุงให้สามารถดำเนินงานได้ตามแผน รอบ 12 เดือน: เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม (Performance Evaluation) เพื่อสรุปผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด รวมถึงประเมินความคุ้มค่าและผลกระทบที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลเป็นไปตามเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการศึกษากำหนดให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ (รอบ 6 เดือน)

2. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ (รอบ 12 เดือน)



วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

**SEUP**